

# Arbeitsplan Deutsch (Woche vom 4.-8.5.2020)

(Fragesätze ohne Fragewort)

 Du arbeitest an diesem Plan von Montag bis Mittwoch zu Hause und Donnerstag und Freitag in der Schule.

 Leider ist der Abschied von Frau Schulz nun in die Zeit der Schulschließung gefallen. Aber damit wir ihr trotzdem eine Erinnerung an unsere gemeinsame Zeit schenken können, könnte jeder von euch eine Din-A4-Seite für sie gestalten (etwas malen, gute Wünsche aufschreiben, von gemeinsamen Erlebnissen erzählen, eventuell ein Foto aufkleben). Es wäre toll, wenn du deine Seite für Frau Schulz am Donnerstag mit in die Schule bringen könntest. Ich hefte dann alles zu einem Buch zusammen und bringe ihr unser Abschiedsgeschenk vorbei.

Fach	Was?	✓
	Gestalte eine Din-A4-Seite für Frau Schulz zum Abschied. Bitte bis Donnerstag erledigen und mit in die Schule bringen!	
	 Sieh dir das Erklärvideo zum Thema an, bevor du im Ballonheft oder auf den ABs arbeitest!!	
	 S. 62	
	 1	
	 2	
	 3	
	 4 	
	 5	
	 6	
	 alle lila gefärbten Seiten	
	 Bücher, Zeitschriften,...	
	Antolin	
	 Deutsch	

Viel Spaß! 

## Sätze

AB 1

→ WB  
S. 21

## Fragesätze ohne Fragewort

Fragesätze kannst du auch ohne Fragewort bilden.

Das Verb steht dabei am Anfang: **Gehst** du in die 4. Klasse?

- 1 Unterstreiche die Verben. Markiere die Fragezeichen.

Wohnst du hier in der Schule?

Spielen wir heute?

Magst du lieber Basketball oder Fußball?

Hast du weitere Geschwister?

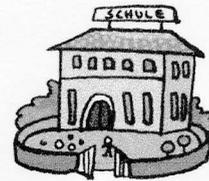


- 2 Bilde Fragesätze ohne Fragewort.  
Schreibe die Sätze darunter.

um 8 Uhr

die Schule

beginnt



in der Bücherei

gibt

auch Filme

es

mögen

lange Pausen

Kinder

das Mädchen

in der Klasse

neu

ist

- 3 Unterstreiche die Verben. Markiere die Fragezeichen.

- 4    Stellt euch Fragen ohne Fragewort. Beantwortet sie.

Magst du ...?

Hast du ...?

Kannst du ...?

Weißt du ...?

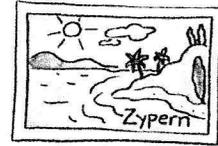
...?

## Fragesätze ohne Fragewort

Bei Fragesätzen ohne Fragewort steht das Verb immer am Satzanfang:  
Kommst du heute zu mir? Wollen wir ins Kino gehen?

1. Bilde Fragesätze ohne Fragewort. Unterstreiche jeweils das Verb.

(Tragen) deine Mutter eine Brille?  
 (Schreiben) du im Urlaub viele Karten?  
 (Lesen) alle Kinder gerne Bücher?



2. Schreibe die Sätze ab. Unterstreiche jeweils das Verb.

Heute gehen wir ins Schwimmbad.  
 Mia und Ben wohnen in der Wiesenstraße.  
 Dein Freund geht in die 4. Klasse.  
 Alias kommt aus der Türkei.  
 Meine Eltern fahren nach München.

Kennst du meinen Namen?



3. Bilde aus den Sätzen nun Fragesätze ohne Fragewort.

4. Markiere die Verben und die Satzzeichen.

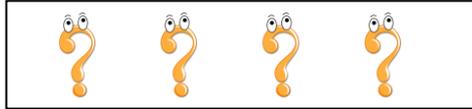
5. Bilde passende Fragesätze an einen neuen Schüler.  
 Schreibe so: Bist du ...

Du willst wissen, ...  
 – ob er neu an der Schule ist.  
 – ob er in die Klasse 4 b kommt.  
 – ob er ein Haustier hat.  
 – ob er gerne Fußball spielt.  
 – ob er neben dir sitzen will.



6. Markiere die Verben und die Satzzeichen.

## Fragesätze ohne Fragewort



AB 3

Unterstreiche die Verben!

Bilde Fragesätze ohne Fragewort und schreibe sie darunter auf! Unterstreiche auch hier die Verben!

Wir fahren heute mit dem Fahrrad.

-----

Danach machen wir ein Picknick im Garten.

-----

Mein Kuchen schmeckt sehr gut.

-----

Die Jungen essen dazu gerne frische Erdbeeren.

-----

Bilde Fragesätze ohne Fragewort und schreibe sie auf die Linien! Unterstreiche die Verben!

(Spielen) dein Freund gerne Fußball?

-----

(Lesen) du viele Bücher?

-----

(Freuen) sich alle Kinder wieder auf die Schule?

-----

Schreibe die Sätze ins Heft und unterstreiche die Verben. Bilde aus den Sätzen nun Fragesätze ohne Fragewort! Unterstreiche auch hier die Verben!

Tim und Tom spielen gerne Tischtennis.

Tina fährt lieber mit dem Roller auf der Straße.

Du guckst ihnen zu.

Wir kommen auch noch vorbei.

Alle Kinder malen nun auf der Straße.





## Scherzfragen



AB 4

→ Lies die Fragen und versuche, eine Antwort zu finden (die Lösung findest du dahinter)!

Welcher König regiert kein Land? der Zaunkönig

Was ist der Unterschied zwischen einem Bäcker und einem Teppich?

der Bäcker muss morgens aufstehen der Teppich kann liegen bleiben

Was steht im Wald, hat ein Geweih und macht "Muh"? ein Hirsch, der Fremdsprachen kann

Wie kommt eine Ameise über den Fluss? sie nimmt das A weg und fliegt drüber

Welcher Peter macht am meisten Krach? der Trompeter

Was sagt der große Stift zum kleinen Stift? Wachs-mal-Stift

Was liegt am Strand und hat einen Sprachfehler? eine Nuschel

Was liegt am Strand, hat einen Sprachfehler und ist mies gelaunt? eine Miesnuschel

Warum summt die Biene? weil sie den Text nicht kann

Welcher Ring ist nicht rund? der Hering

Wer kann auch ohne Füße springen? der Springbrunnen

Welches Tier ist das stärkste Tier der Welt? die Schnecke, denn sie trägt ihr eigenes Haus

Welcher Vogel ist am traurigsten? der Pechvogel

Welche Ideen wachsen im Blumentopf? die Orchideen

Was hat einen Hals, aber keinen Kopf? die Flasche

Auf welcher Tafel kannst du nicht schreiben? auf der Schokoladentafel

Welchen Pilz findet man nicht im Wald? den Fliegenpilz

Was ist ein Keks unter einem Baum? ein schattiges Plätzchen

Welcher Tag ist der gefährlichste für U-Bootfahrer? der Tag der offenen Tür

Wer hat 21 Augen, kann aber nichts sehen? der Würfel



# Satzschlusszeichen

AB 5

Am Ende eines Fragesatzes steht ein ?.

Nach Ausrufen und Aufforderungen steht ein !.

.?!

Am Ende eines Aussagesatzes steht ein Punkt..

Was willst du?

Ich bin ein Frosch.

Küss mich!

Ich bin ein Frosch  
Was willst du  
Küss mich

Warum bauen sich Affen kein Haus

Wenn es regnet, frieren und wimmern die Affenkinder vor Kälte Auch die Affenmütter weinen Dann rufen die Affenväter: „Morgen bauen wir uns ein Haus “ Und alle rufen: „Ja, morgen “ Am nächsten Morgen aber scheint die Sonne Die Affenjungen springen vergnügt von Baum zu Baum Da fragen die Affenväter: „Wollen wir jetzt das Haus bauen “ Der eine antwortet: „Ich will noch essen “ Der andere schreit: „Ich auch “ Schließlich essen sie den ganzen Tag und denken nicht mehr an das Haus

- 1 Unterstreiche die Aussagesätze rot, die Fragesätze blau und die Ausrufe grün.
- 2 Setze nun die passenden Satzschlusszeichen ein.

Am ... Sonne.  
Und ... morgen!  
Dann ... Haus!  
Auch ... weinen.  
Wenn ... Kälte.  
Warum ... Haus?  
Die ... Baum.  
Da ... bauen?  
Der ... essen.  
Der ... auch!  
Schließlich ... Haus.

© Diesterweg 978-3-425-14491-7

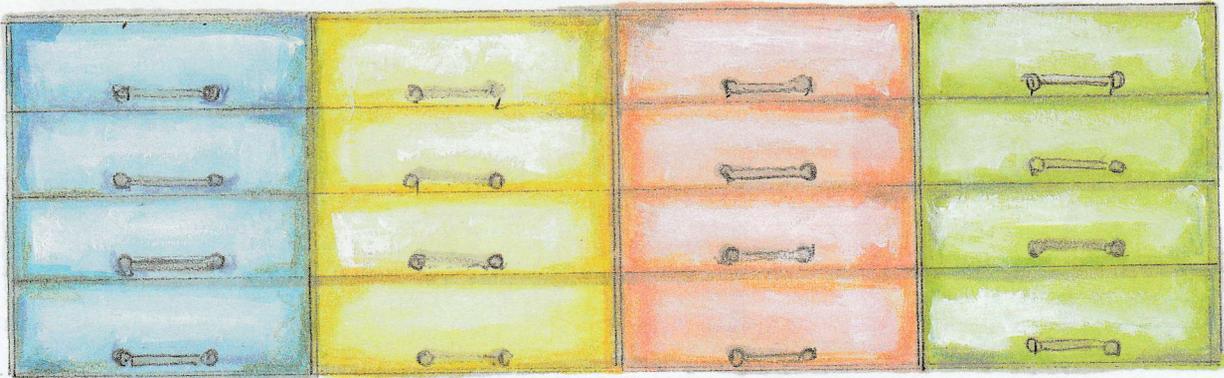


- 3 Ergänze die fehlenden Satzschlusszeichen.

Lass dein Haar herunter!  
Spieglein, spieglein an der Wand,  
wer ist die Schönste im ganzen Land?  
Mein Herr hat mich wollen totschiagen.  
Ach schüttel mich, ach rüttel mich!  
Geh mit uns nach Bremen!  
Großmutter, was hast du für große Ohren?

## Logical – Wem gehört welches Fach?

In der Klasse 4b sind 16 Kinder. Sieben Mädchen und neun Jungen. Jedes Kind hat ein Fach in einem Regal für seine Sachen.



1. Die Fächer in der obersten Reihe gehören vier Mädchen. Das gelbe gehört Lisa.
2. Die Fächer von Sophie und Elena sind auf einer Höhe, berühren sich jedoch nicht. Die Fächer von Elena und Tim liegen nebeneinander.
3. Das Fach unter Lisa gehört Alexander.
4. Lea ist das einzige Mädchen in der untersten Reihe. Links neben ihr ist das Fach von Jonas.
5. Das Fach rechts neben Alexander gehört Tim. Die Fächer unter Tim gehören den Zwillingen Lukas und Tom.
6. Ein gelbes Fach gehört Luca.
7. In der dritten Reihe fangen alle Namen mit L an. Lars gehört das grüne Fach.
8. Das erste Fach gehört dem Mädchen, dessen Name als erstes im Alphabet kommt.
9. Zwischen Anna und Luisa liegen zwei Fächer.
10. Tinas Fach ist in der gleichen Spalte, wie die Fächer von Tim und Tom.
11. Nicos Fach ist in der gleichen Spalte wie Elenas und in der gleichen Zeile wie Toms Fach.
12. Unter Sophies Fach ist das Fach von Leon.

1 Welcher Name steht auf welchem Fach? Trage ein.



Vergleiche mit einem anderen Kind.