

Wochenplan (WP) Klasse 3

Name: _____

Mathematik

Längen: Meter und Zentimeter

Viel Erfolg beim
Bearbeiten der Aufgaben!



$$\begin{array}{l} 1 \text{ Meter} \\ 1 \text{ m} \end{array} = \begin{array}{l} 100 \text{ Zentimeter} \\ 100 \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{ein halber Meter} \\ \frac{1}{2} \text{ m} \end{array} = \begin{array}{l} 50 \text{ Zentimeter} \\ 50 \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \text{ Zentimeter} \\ 1 \text{ cm} \end{array} = \begin{array}{l} 10 \text{ Millimeter} \\ 10 \text{ mm} \end{array}$$

Das Komma trennt Meter und Zentimeter.

$$2 \text{ m } 15 \text{ cm} = 215 \text{ cm} = 2,15 \text{ m}$$

Du hast Zuhause bestimmt ein Lineal und/
oder einen Zollstock und/ oder ein Maßband.

Nimm das Lineal oder den Zollstock oder das
Maßband und miss folgende Gegenstände aus.

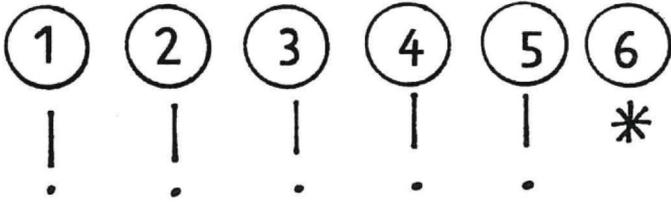
Dein Etui, einen Bleistift und dein
Mathematikbuch.

Du könntest auch noch ausmessen, wie breit
die Tür ist, oder wie hoch der Stuhl ist, oder
wie groß du bist.

Vielleicht hast du Lust noch weitere
Gegenstände auszumessen.

Trage deine Messergebnisse doch in die Tabelle
ein!

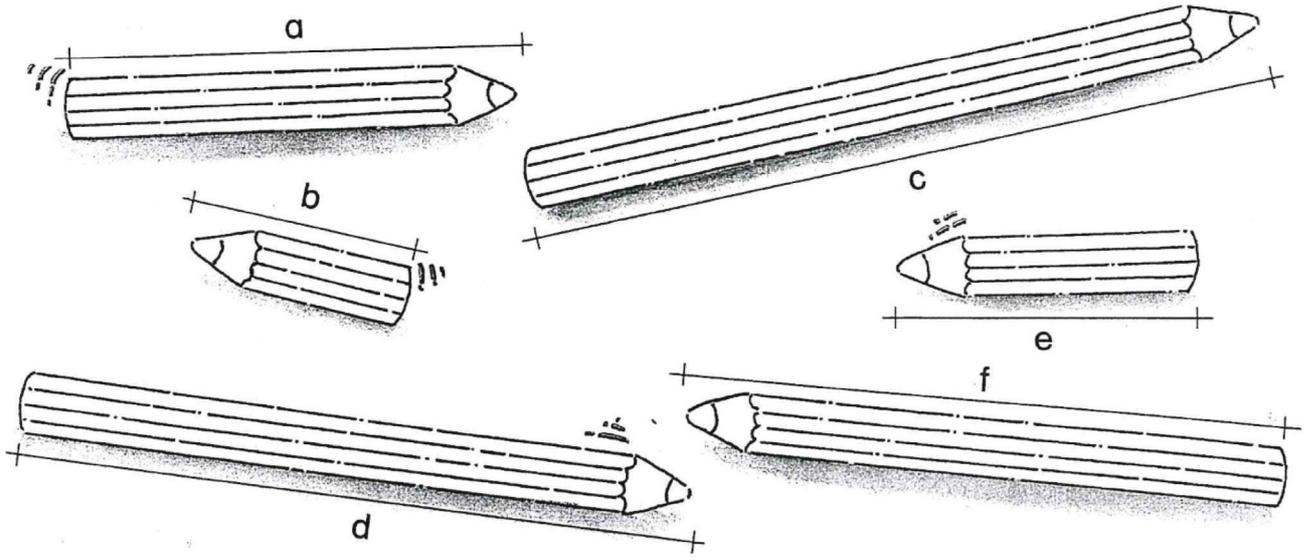


| Wo ? | Was ? | ✓ | L |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| MB Mathematikbuch | S. 78 Schau dir zuerst den rot eingekreisten Wortspeicher an. Bearbeite dann die Nr.3, 4 und 5 | | |
| AH Arbeitsheft | S. 50 Nr. 1, 2, 3, 4 und 5 | | |
| MB Mathematikbuch | S. 79 Schau dir zuerst wieder den rot eingekreisten Wortspeicher an. Bearbeite dann die Nr.2 | | |
| AH Arbeitsheft | S. 51 Nr. 1, 2, 3 und 4 | | |
| AB Arbeitsblätter |  | | |
| I - Pad Anton Größen Längen kennenlernen | <p>*</p>  | | |

Längen

(1)

Vergleiche die Längen. Male den kürzesten Stift blau, den längsten rot.



Gemessen:

a = ____ cm

b = ____ cm

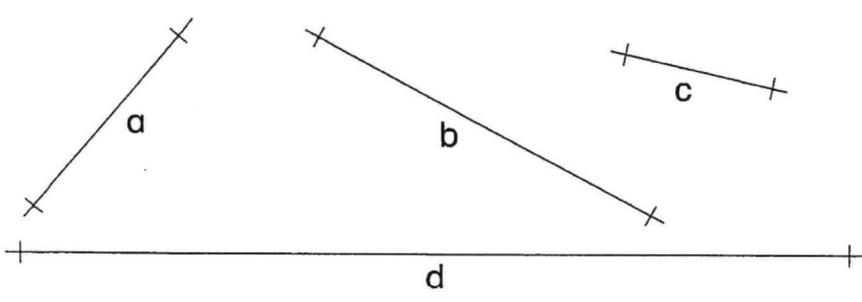
c = ____ cm

d = ____ cm

e = ____ cm

f = ____ cm

Schätze zuerst, dann miss nach.



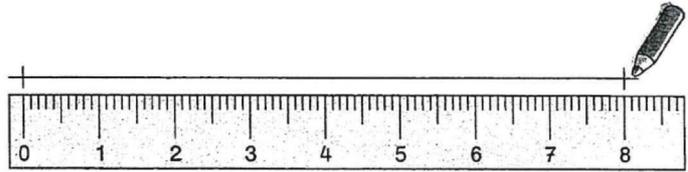
| | geschätzt | gemessen |
|---|-----------|----------|
| a | | |
| b | | |
| c | | |
| d | | |

Vergleiche die Längen der Strecken in jeder Figur.

| | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | | |
| längste Strecke: ____ cm kürzeste Strecke: ____ cm | längste Strecke: ____ cm kürzeste Strecke: ____ cm | längste Strecke: ____ cm kürzeste Strecke: ____ cm |

Längen

(2)



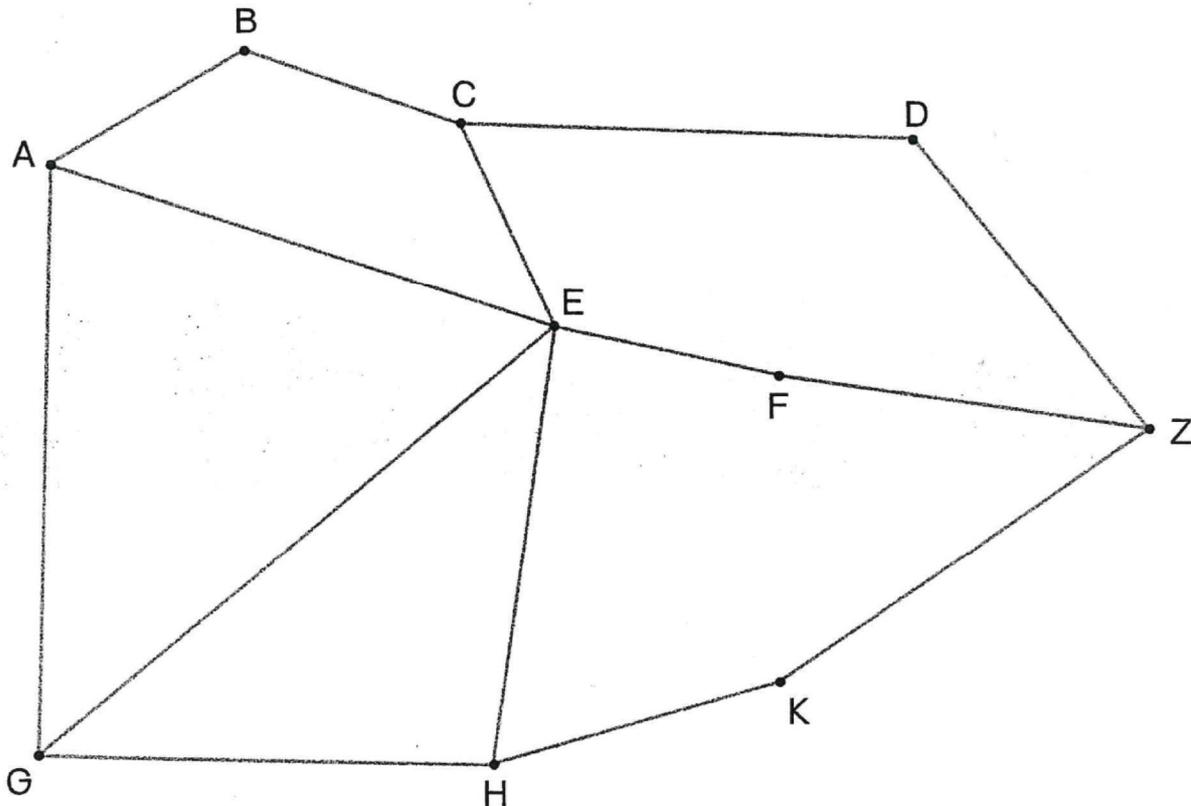
1 Zeichne mit dem Lineal Strecken.

- 4 cm
- 6 cm
- 9 cm
- 14 cm

2 Markiere auf den Linien ohne Lineal: $a = 4$ cm, $b = 12$ cm, $c = 3$ cm, $d = 8$ cm. Miss nach und zeichne genau.

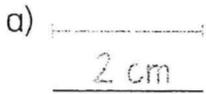
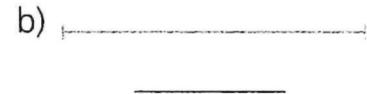
- a
- b
- c
- d

3 Suche immer den kürzesten Weg, dann miss.



- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| Von A nach C _____ cm | Von A nach F _____ cm |
| Von A nach Z _____ cm | Von G nach D _____ cm |
| Von B nach H _____ cm | Von H nach F _____ cm |

1 Miss die Länge der Strecken.

a)  b)  c) 

d)  e) 

f)  g) 

h)  i)  j) 

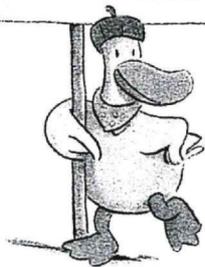
2 Zeichne die Strecken.

- a) 30 mm
- b) 35 mm
- c) 60 mm
- d) 65 mm
- e) 75 mm
- f) 80 mm
- g) 85 mm

a) 

3 Wandle um.

1 cm = 10 mm



ist gleich

| cm | mm |
|------|-------|
| 1 cm | 10 mm |
| 2 cm | |
| 3 cm | |
| 4 cm | |
| 5 cm | |

| cm | mm | mm |
|------|------|-------|
| 2 cm | 5 mm | 25 mm |
| 3 cm | 7 mm | |
| 3 cm | 8 mm | |
| 4 cm | 2 mm | |
| 4 cm | 6 mm | |

| cm | mm |
|-------|--------|
| 10 cm | 100 mm |
| 15 cm | |
| 20 cm | |
| 22 cm | |
| 25 cm | |

| cm | mm |
|-------|--------|
| 52 cm | 520 mm |
| 51 cm | |
| 50 cm | |
| 47 cm | |
| 37 cm | |

| cm | mm | mm |
|-------|------|-------|
| 1 cm | 1 mm | 11 mm |
| 1 cm | 2 mm | |
| 2 cm | 2 mm | |
| 22 cm | 3 mm | |
| 22 cm | 2 mm | |

1 Verbinde gleiche Längen.

a)

| | |
|--------|-----------|
| 1,00 m | 50 cm |
| 1,50 m | 1 m 50 cm |
| 0,50 m | 1 m |
| 0,15 m | 1 m 5 cm |
| 1,05 m | 5 cm |
| 0,05 m | 15 cm |

Das Komma trennt m und cm.
2,25 m = 2 m 25 cm

b)

| | |
|--------|-----------|
| 2,00 m | 20 cm |
| 0,20 m | 2 m 2 cm |
| 2,20 m | 2 m |
| 2,02 m | 2 cm |
| 0,02 m | 2 m 20 cm |

2 Schreibe als m und cm.

- a) 14,25 m = 14 m 25 cm
 63,78 m = _____ m _____ cm
 32,89 m = _____ m _____ cm

- b) 1,32 m = _____ m _____ cm
 11,32 m = _____ m _____ cm
 111,32 m = _____ m _____ cm

- c) 42,47 m = _____ m _____ cm
 342,47 m = _____ m _____ cm
 302,47 m = _____ m _____ cm

- d) 2,75 m = _____ m _____ cm
 2,70 m = _____ m _____ cm
 2,05 m = _____ m _____ cm

- e) 6,03 m = _____ m _____ cm
 20,23 m = _____ m _____ cm
 306,23 m = _____ m _____ cm

- f) 3,00 m = _____ m _____ cm
 3,02 m = _____ m _____ cm
 0,20 m = _____ m _____ cm

3 Schreibe mit Komma.

- a) 1 m 25 cm = _____ m
 2 m 25 cm = _____ m
 3 m 25 cm = _____ m

 9 m 25 cm = _____ m
 10 m 25 cm = _____ m
 11 m 25 cm = _____ m

- b) 20 m 14 cm = _____ m
 20 m 4 cm = _____ m
 20 m 1 cm = _____ m

 19 m 94 cm = _____ m
 19 m 90 cm = _____ m
 19 m 4 cm = _____ m

1 Schreibe in Zentimeter.

a) $1\text{ m} = \underline{100}\text{ cm}$
 $2\text{ m} = \underline{\quad}\text{ cm}$
 $4\text{ m} = \underline{\quad}\text{ cm}$

b) $3\text{ m} = \underline{\quad}\text{ cm}$
 $9\text{ m} = \underline{\quad}\text{ cm}$
 $6\text{ m} = \underline{\quad}\text{ cm}$

c) $8\text{ m} = \underline{\quad}\text{ cm}$
 $\frac{1}{2}\text{ m} = \underline{\quad}\text{ cm}$
 $10\text{ m} = \underline{\quad}\text{ cm}$

2 Schreibe in Meter.

a) $400\text{ cm} = \underline{4}\text{ m}$
 $500\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $100\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $200\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$

b) $700\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $800\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $300\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $600\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$

c) $900\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $1000\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $50\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $0\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$

3 Schreibe in Meter und Zentimeter.

a) $150\text{ cm} = \underline{1}\text{ m } \underline{50}\text{ cm}$
 $120\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m } \underline{\quad}\text{ cm}$
 $240\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m } \underline{\quad}\text{ cm}$
 $330\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m } \underline{\quad}\text{ cm}$

b) $105\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m } \underline{\quad}\text{ cm}$
 $107\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m } \underline{\quad}\text{ cm}$
 $502\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m } \underline{\quad}\text{ cm}$
 $804\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m } \underline{\quad}\text{ cm}$

Das Komma trennt
Meter und Zentimeter.



4 Schreibe mit Komma.

a) $1\text{ m } 50\text{ cm} = \underline{1,50}\text{ m}$ b) $8\text{ m } 20\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$ c) $2\text{ m } 5\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $2\text{ m } 50\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$ $7\text{ m } 31\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$ $3\text{ m } 8\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $8\text{ m } 50\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$ $2\text{ m } 12\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$ $8\text{ m } 5\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$
 $9\text{ m } 50\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$ $3\text{ m } 85\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$ $9\text{ m } 9\text{ cm} = \underline{\quad}\text{ m}$

5 Welche Längen sind gleich? Verbinde.

a) 1,20m 1,40m 3,30m 3,50m

1 m 40 cm 1 m 20 cm 3 m 30 cm 3 m 50 cm

b) 2,02m 2,20m 4,40m 4,14m

4 m 40 cm 2 m 2 cm 2 m 20 cm 4 m 14 cm

1 Wie lang sind die Strecken? Schreibe in Zentimeter und in Millimeter.

- a)  5 cm = 50 mm
- b)  ___ cm = ___ mm
- c)  ___ cm = ___ mm
- d)  ___ cm = ___ mm
- e)  ___ cm = ___ mm

- 2 a)  4 cm 5 mm
- b)  ___ cm ___ mm
- c)  ___ cm ___ mm
- d)  ___ cm ___ mm
- e)  ___ cm ___ mm
- f)  ___ cm ___ mm
- g)  ___ cm ___ mm
- h)  ___ cm ___ mm
- i)  ___ cm ___ mm

Zeichne genau!



3 Zeichne die angegebenen Strecken.

- a) 8 cm 3 mm
- b) 5 cm
- c) 3 cm
- d) 11 cm 2 mm
- e) 6 cm 5 mm
- f) 7 cm 4 mm

